

Les verbes de consigne en Histoire - Géographie

→ Lorsque vous rencontrez ces verbes dans une consigne, voici ce que vous devez faire :

SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE	
Caractériser	Identifier et expliquer les principaux éléments d'une situation, d'un phénomène.
Identifier	Nommer correctement et/ou reconnaître quelqu'un ou quelque chose à certaines caractéristiques essentielles.
Localiser	Dire à quel endroit précis se trouve un lieux (où?).
Nommer	Donner le nom précis d'un lieu, d'une personne, d'une fonction, donner une liste d'informations.
Situer	Dire à quel endroit se trouve un lieu par rapport à des repères géographiques précis (continents, pays, villes, points cardinaux).
RAISONNER, JUSTIFIER UNE DÉMARCHE DES CHOIX EFFECTUES	
Illustrer	Donner un exemple.
Justifier	Appuyer sa réponse sur des preuves. Il faut alors démontrer, prouver par un ou plusieurs exemples précis extrait du document ou de la leçon.
Vérifier	Contrôler l'exactitude des informations, des sources.
ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT	
Analyser	Observer et déterminer les éléments principaux d'un phénomène d'une situation en apportant des explications.
Citer	Recopier ce qui a été écrit dans un document en utilisant les guillemets « ... » et éventuellement en indiquant la ligne.
Confronter	Mettre face à face, opposer les points de vue.
Démontrer	Utiliser des connaissances, des arguments pour attester d'une réalité.
Expliquer	Dire pourquoi et/ou comment. Exposer de manière logique les éléments qui permettent de comprendre les causes, le fonctionnement, les conséquences.
Interpréter	Donner un sens.
Montrer	Faire connaître, prouver avec des connaissances précises.
Présenter (un document)	Présenter le document en donnant : <i>nature</i> (type de document : livre, photographie, graphique ...), <i>auteur, date</i> (de création/ publication du document), <i>source</i> (=origine : le livre, le site internet, le journal ... d'où il provient)*, <i>thème principal</i> . * si la source est un livre, vous devez souligner le titre.
Relever	Extraire des informations dans un document qui permettent de répondre à la question
Situer dans son contexte	Placer un évènement, une personne, une idée, dans son contexte historique. Expliquer l'ensemble des circonstances qui accompagnent et éclairent un évènement ou un document.
PRATIQUER DIFFÉRENTS LANGAGES	
Décrire	Observer et dire ce que l'on voit d'une façon ordonnée. Il faut distinguer des ensembles, des groupes d'éléments. S'il s'agit d'une photographie ou d'une illustration vous pouvez distinguer des plans (1 ^{er} plan/2 ^{ème} plan...)
Raconter	Rédiger un texte pour présenter un personnage, un évènement, une situation. Il faut organiser ses idées en respectant la chronologie et la logique. Il faut être attentif à utiliser un vocabulaire précis.
Rédiger	Écrire en faisant des phrases complètes (majuscules au premier mot + sujet + verbe + complément + ponctuation)
Classer	Ranger dans un ordre ordonnée (chronologique, thématique, numérique)
Hiérarchiser	Ranger dans un ordre respectant l'importance des éléments.